

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

«15» января 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История дипломатии

По направлению подготовки – 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки – Региональная политика и региональное управление
(с углубленным изучением иностранных языков)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 4 курс (7 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «История дипломатии» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, и профилю Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15.06.2017 № 553 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики, канд. ист. наук,
доцент Кравец Юрий Антонович

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики


(подпись)

Михайловская О.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений и социально-политических наук
Протокол от «15» января 2025 г., № 6


Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук


(подпись)

Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


(подпись)

Савенков В.В.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины – формирование у студентов осмысления истории дипломатии как неотъемлемой части истории международных отношений и всеобщей истории в целом. Определения места и роли отечественной дипломатии в контексте мировой истории и политики, а также формирование компетенций, связанных с поиском и использованием исторической информации. Значимой целью изучения курса является реализация обучения студентов в области дипломатии, обеспечение высокого уровня их теоретико-методической и практической подготовки, развитие практических навыков и умений решения задач профессионального обеспечения деятельности органов государственной власти по реализации внешнеполитических интересов государства.

Изучение курса даст возможность студентам познакомиться с основными направлениями дипломатического мышления – от древнейших его образцов и до современной дипломатии; преподавание курса позволит обратить особое внимание на генезис внешнеполитических и дипломатических концепций, их историко-культурные основания и соотношение с существовавшей политической практикой, эволюцию локальных межгосударственных отношений в глобальную систему международных и постмеждународных отношений; освоение истории дипломатии позволяет обнаружить в ней общую систему знаний о межгосударственных и международных отношениях, в которых отражены преемственность идей и взаимовлияния политической культуры различных государств и народов, относящихся к разным цивилизациям.

Задачи:

- изучение фактической стороны дипломатической истории, понимание основных тенденций исторического развития дипломатии и обусловленных ими особенностей современной дипломатической модели, ознакомление с ведущими научными подходами к изучению истории дипломатии, формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками, применения знаний об истории дипломатии в текущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История дипломатии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение профиля «Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков)», ОПОП бакалавриат. Индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.08.02.

Для освоения данной дисциплины, студенты должны обладать набором **базовых знаний** по спецдисциплинам и ключевых понятий, **владеть навыками пользования** категориальным аппаратом науки, **уметь** анализировать и интерпретировать факты, а также проводить аналогии между элементами теорий и реальными историческими и политическими событиями,

самостоятельно работать с научной литературой, пользоваться практическим научным инструментарием.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются знания периодизации всемирной истории, основных событий всемирной истории, умения работать с историческими картами и источниками, навыки сбора и анализа информации из различных источников.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания таких дисциплин – «История политических учений», «Международные организации и региональное сотрудничество», «История международных отношений» и служит основой для освоения дисциплин «Региональная политика», «Политическая регионалистика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результат обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; ИДК УК-5.2. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; ИДК УК-5.1. Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом	Знает: психологические основы социального взаимодействия; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности населения; основные концепции взаимодействия людей в организации. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. Владет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических,

		конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.
Профессиональные		
ПК-4. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	ИДК ПК-4.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации. ИДК ПК-4.2. Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры	Знает: особенности дипломатической культуры, политической системы, социально-экономического и культурного развития страны/региона специализации Умеет: использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации Владеет: навыками проведения экспертного опроса, анализа и интерпретации его результатов с целью подготовки аналитической записки по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма/ Заочная форма
Общая учебная нагрузка	108 часа (4. зач.ед.)	—
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	48	—
Лекции	14	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	22	—
Лабораторные работы	—	—
Контрольные работы	—	—

Курсовая работа / курсовой проект	–	–
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	–
Самостоятельная работа студента (всего часов)	45	–
Форма аттестации	Экзамен (устный)	–

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Дипломатия в древнем мире (XIV в. до н.э. – V в. н.э.). Древний Восток: общая характеристика политических и дипломатических традиций. Формы и содержание международных отношений. Международные отношения дипломатия Древнего Египта. Северо-Восточная Африка в период Раннего и Древнего царств. Международные отношения в Месопотамии. Дипломатия Мидийско-Персидского государства. Международные отношения на Индостане и в Китае. Особенности античной цивилизации. Дипломатия в античном мире (греческие города-государства, Рим). Ранневизантийская дипломатия.

Тема 2. Дипломатия в средние века (V–XV вв.). Международные отношения в эпоху Великого переселения народов. Дипломатия в период формирования феодализма. Арабская проблема в истории раннефеодальной Европы. Норманская проблема в истории Европы. Международные отношения в X–XI вв. Понятие, основные итоги и международное значение крестоносного движения. Дипломатия Италии, Франции, Англии, Шотландии, Испании, Германского государства. Византия в системе международных отношений. Византийская дипломатия. Дипломатия в эпоху великих географических открытий.

Международные отношения в Восточной Европе в средние века. Русское государство. Дипломатия Древней Руси. Международное положение и дипломатия Руси в период феодальной раздробленности. Дипломатия Великого княжества Московского. Посольская служба.

Тема 3. Дипломатия раннего нового времени (XVI–XVIII вв.). Общая характеристика дипломатии и дипломатических органов в XVI–XVIII вв.: «государственный интерес как принцип политики», органы внешней политики и дипломатии, дипломатическая служба. Периодизация дипломатической истории XVI–XVIII вв. и основные направления внешней политики и дипломатии европейских государств.

Дипломатия Испании, Франции и Англии в XVI в. Дипломатия Российского государства в конце XV–XVI вв.

Дипломатия европейских государств в XVII в.: французская гегемония в Европе, Тридцатилетняя война и Вестфальский мир, франко-голландское соперничество, англо-голландские войны. Дипломатия «Долгого парламента» и О. Кромвеля. Международное положение и дипломатия Российского

государства: основные направления внешней политики, дипломатические учреждения, «посольский обряд», новые явления в дипломатии.

Дипломатия европейских государств в XVIII в.: Франция, Великобритания, Германия. Дипломатия Российской империи.

Тема 4. Дипломатия в новое время. Европейская дипломатия в годы Французской революции (1789–1799 гг.) и наполеоновских войн. Венский конгресс (1814–1815 гг.), Венская система международных отношений. Дипломатия США с конца XVIII в. до провозглашения доктрины Монро (1823 г.). Дипломатия держав – участниц Священного Союза. Русско-турецкие войны. Дипломатия «концерта великих держав»: от Священного Союза до Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Дипломатическая борьба европейских держав за раздел сфер влияния в регионе Востока. На пути к Первой мировой войне. Образование Тройственного союза и Антанты. Дипломатическая борьба в годы Первой мировой войны.

Тема 5. Дипломатия в межвоенный период и во время Второй мировой войны. Крушение старого и зарождение нового миропорядка, Влияние Первой мировой войны на воюющие страны. Дипломатия Советской России. Брестский мир. Поражение блока Центральных держав. «14 пунктов» В. Вильсона. Дипломатическая борьба на полях Парижской и Вашингтонской конференций. Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Генуэзская и Гаагская конференции 1922 г. Советская дипломатия. Дипломатия США в Латинской Америке. Рурский конфликт и план Дауэса (1924 г.). Конференция в Локарно (1925 г.). Соперничество европейских держав и США за рынки сбыта и источники сырья. «План Юнга». Лига наций. Пакт Бриана-Келлога, Московский протокол (1929 г.). Дипломатия ведущих мировых держав в условиях возникновения очагов войны. Международные отношения и дипломатия накануне Второй мировой войны. Попытки предотвратить войну. Дипломатия европейских держав и СССР в условиях начала мировой войны. Борьба за господство в Юго-Восточной Азии, на Тихом океане и в латинской Америке. Расстановка сил: германо-японо-итальянский военный пакт, англо-американский союз. Нападение Германии на СССР, образование антигитлеровской коалиции. Начало войны на Тихом океане: дипломатия Японии и США. Дипломатия союзных держав в Европе и на дальнем Востоке в период коренного перелома в ходе Второй мировой войны. Тегеранская и Ялтинская конференции. Латинская Америка в международных отношениях 1941–1945 гг. Попытки Германии заключить сепаратный мир с западными державами. Конференция в Сан-Франциско и создание ООН. Потсдамская конференция. Дипломатия на Дальнем Востоке в период капитуляции Японии. Окончание Второй мировой войны.

Тема 6. Дипломатия в эпоху «холодной войны». «Холодная война», ее сущность, механизм и другие аспекты проблемы. Биполярный характер

системы международных отношений. Понятие «сверхдержава» и «военно-политический блок». «Ядерная дипломатия».

Предпосылки и причины возникновения «холодной войны». Геополитическая ситуация в Европе после окончания второй мировой войны. Цели сверхдержав в отношении Европы. Проблема мирного урегулирования в Европе. Доктрина «сдерживания». Фултонская речь (1946 г.) и ее значение. Мирное урегулирование в Европе: Лондонская сессия СМВД (1945 г.), Парижская мирная конференция (1946 г.). Проблема мирного урегулирования в Центральной Европе, возникновение двух германских государств. «Берлинский кризис» и завершение раскола Германии.

Советская дипломатия в отношении стран народной демократии, Договоры о дружбе и взаимопомощи. Дальний Восток и Азия: дипломатическая борьба, распад колониальной системы. Дипломатическая борьба вокруг «плана Маршалла». Создание НАТО и ОВД. Дипломатическая борьба за прекращение войны в Корее. Проблема послевоенного урегулирования с Японией. Женевские соглашения 1954 г. по Индокитаю. Создание СЕАТО.

Дипломатия США в Латинской Америке. Карибский кризис.

Обострение противоречий Холодной войны и Кризисная дипломатия. Дипломатия периода разрядки напряжённости. Изменение внешнеполитической парадигмы США и СССР в связи с достижением ядерного паритета. Договор об ограничении испытаний ядерного оружия (август 1963). Договоры ПРО и ОСВ-1 (1972 г.). Хельсинкский процесс и Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975 г.). Дипломатия периода обострения советско-американских противоречий. Дипломатия периода распада биполярного мира. Система международных отношений во второй половине 1980-х гг.

Министерство иностранных дел СССР (1946–1991 гг.).

Тема 7. Дипломатия конца XX – начала XXI вв. Распад СССР и слом Ялтинско-Постдамской системы международных отношений. Однополярный мир 1990-х годов. Роль ООН в мировой дипломатии на рубеже веков. Формирование новых центров силы и их дипломатия. Европейский Союз. Китайская Народная Республика. Индия. АСЕАН. Латинская Америка. Африканский Союз. Российская Федерация. Дипломатия глобализации. Влияние фазового перехода от индустриальной к информационной фазе развития на мировую дипломатию. Формирование новых международных организаций и форумов в начале XXI века (ШОС, УНАСУР, G20 и т.д.) и их дипломатия. Роль дипломатии в "новой холодной войне" 2014-2018 годов. Дипломатия в условиях глобализации. Роль и значение многосторонней дипломатии в XXI в.

Дипломатия новой России.

Тема 8. Сущность и цели дипломатии. Основы дипломатии. Источники: международные договоры и конвенции о дипломатических и

консульских сношениях, уставы ООН и других международных межгосударственных организаций, национальная законодательно-нормативная база. Литература: научная, публицистическая, мемуарная, справочная, учебники, учебные и учебно-методические пособия. Сущность дипломатии и дипломатической службы. Дипломатия как средство осуществления внешней политики государства. Дипломатия и дипломаты. Международные отношения и дипломатия. Субъекты дипломатических отношений. Дипломатия и науки: политология, история, право, экономика, логика, психология и др.

Тема 9. Министерство иностранных дел. Организация и функционирование внешнеполитических ведомств (министерств) иностранных государств (обзор с примерами по отдельным странам – МИД Российской Федерации, Государственный департамент США, Foreign Office, МИД Германии, Польши, Японии). Положение о Министерстве иностранных дел РФ. Функции и структура МИД: Министр его функции и права, заместители министра, функциональные, региональные и административно-технические подразделения. Департаменты, управления, отделы. Сотрудники МИД, служебные должности и дипломатические ранги. Особенности прохождения дипломатической службы.

Тема 10. Дипломатические представительства. Международное признание государства дэ-факто и дэ-юре. Установление дипломатических отношений. Классы дипломатических представителей: посол, посланник, поверенный в делах. Представительство по совместительству. Открытие диппредставительства. Назначение дипломатических представителей. Агреман. Верительные, отзывные и отпускные грамоты. Вступление в должность. Структура представительств на примере посольств бывшего СССР и России. Сотрудники диппредставительств: дипломаты (карьерные и приглашенные), административно-технический персонал, обслуживающий персонал, порядок их назначения, статус. Особенности статуса военных атташе. Дипломатический паспорт и дипломатическая карточка. Служебная карточка. Аккредитация. Особенности посольств США, Великобритании, Германии, Японии, других зарубежных государств. Дипломатический корпус. Старшинство в дипкорпусе. Дуайен. Функции дуайена. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Их категории. Порядок освобождения от иммунитета.

Венская конвенция 1961 г. о функциях диппредставительств. Национальное законодательство, регулирующее деятельность диппредставительств. Представительство и защита интересов своего государства и его граждан.

Тема 11. Консульские учреждения и их функции. Сущность, цели и задачи консульской службы. Кодификация консульской службы. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Консульская служба в структуре министерства иностранных дел. Консульское управление МИД РФ. Установление консульских отношений. Консульский округ. Консулы и консульские учреждения: генеральные консульства, консульства, вице-

консульства, консульские агентства. Консульские отделы в дипломатических представительствах. Почетный консул. Функции и содержание работы консулов: защита прав и законных интересов государства и сограждан, паспортно-визовые и нотариальные услуги, легализация иностранных документов. Консульские функции в отношении иностранных граждан. Привилегии консульских учреждений и иммунитеты консулов.

Тема 12. Дипломатия международных организаций и специальных миссий. Народная дипломатия. Международные межгосударственные и неправительственные организации: универсальные, региональные, специализированные. Исполнительный аппарат международных организаций. Постоянные представительства государств при международных организациях. Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г. Специальные миссии. Венская конвенция 1969 г. об организации и функциях специальных миссий. Правительственные делегации на высшем и высоком уровнях. Миссии ООН, ЮНЕСКО, ОБСЕ и других межгосударственных организаций. Привилегии и иммунитеты миссий. Многосторонние переговоры. Подготовка, особенности протокола, итоговые документы. Современные межпартийные связи. Общества дружбы в эпоху СССР. Ассоциация породненных городов. Дом дружбы и его деятельность. Общественные движения (профессиональные, религиозные организации). Спорт - посол мира. Диаспора и дипломатия. Народная и публичная дипломатия.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма/ заочная форма
1	Дипломатия в древнем мире (XIV вв. до н.э. – V в. н.э.)	1	—
2	Дипломатия в средние века (V–XV вв.)	1	—
3	Дипломатия раннего нового времени (XVI–XVIII вв.)	1	—
4	Дипломатия в новое время	1	—
5	Дипломатия в межвоенный период и во время Второй мировой войны	1	—
6	Дипломатия в эпоху «холодной войны»	1	—
7	Дипломатия конца XX – начала XXI вв.	1	—
8	Сущность и цели дипломатии	1	—

9	Министерство иностранных дел	1	—
10	Дипломатические представительства	1	—
11	Консульские учреждения и их функции	1	—
12	Дипломатия международных организаций и специальных миссий. Народная дипломатия	2	—
Итого:		14	—

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма/ заочная форма
1	Дипломатия в древнем мире (XIV вв. до н.э. – V в. н.э.)	2	-
2	Дипломатия эпохи средневековья в Европе (V–XV вв.)	2	-
3	Дипломатия в раннее новое время (XVI – начало XX вв.)	2	-
4	Дипломатия в новое время (XIX – начало XX вв.)	2	-
5	Дипломатия в межвоенное время и во время Второй мировой войны. Дипломатия во время «холодной войны»	2	-
6	Дипломатия в новейшее время (вторая половина XX вв. – начало XXI в.)	2	-
7	Дипломатия международных организаций. Народная дипломатия	2	-
8	Сущность и цели дипломатии	2	-
9	Министерство иностранных дел. Место дипломатии в системе органов государственной власти	2	-
10	Дипломатические представительства.	2	-
11	Консульские учреждения и их функции	1	-
12	Дипломатия международных организаций и специальных миссий. Народная дипломатия	1	-
Итого:		22	-

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма/ заочная форма
2 семестр				
1.	Дипломатия в древнем мире (XIV вв. до н.э. –V в. н.э.).	Работа с источниками, литературой, составление конспектов.	4	—
2.	Дипломатия в средние века (V-XV вв.)	Подготовка эссе-размышления.	4	—
3.	Дипломатия в новое время (XVI-XVIII вв.)	Подготовка эссе-размышления.	4	—
4.	Дипломатия европейских государств в XVIII вв.	Составление сравнительной таблицы	4	—
5.	Дипломатия в годы Французской революции и Директории (1789–1799 гг.)	Подготовка эссе-размышления	4	—
6.	Дипломатия времени наполеоновских войн и Священного Союза (1799–1830)	Составление сравнительной таблицы	4	—
7.	Дипломатия «концерта больших стран»: от Священного Союза до Версальско-Вашингтонской системы международных отношений	Работа с источниками, литературой, составление конспектов Изучение рекомендованной литературы	4	—
8.	Дипломатия в межвоенный период и во время Второй мировой войны	Составление сравнительной таблицы	4	—

9.	Дипломатия в эпоху «холодной войны»	Подготовка презентации	3	—
10.	Дипломатия в новейшее время (вторая половина XX – нач. XXI вв.)	Работа с источниками, литературой, составление конспектов Изучение рекомендованной литературы	2	—
11.	Дипломатия как институт и инструмент внешней политики. Государственные органы внешних сношений. Разработка, принятие и реализация решений по вопросам внешней политики	Изучение тематических сайтов (МИД РФ, МИД ЛНР, а также сайтов дипломатических ведомств европейских государств), составление конспектов	2	—
12.	Экономическая дипломатия	Изучение рекомендованной литературы	2	—
13.	Основы дипломатического протокола и этикета. Дипломатический персонал	Изучение рекомендованной литературы. Разработка деловой игры	4	—
Итого:			45	—

4.7. Курсовые работы / проекты не предусмотрены учебным планом

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся используются инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной, проектные технологии. Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия в

ходе аудиторных занятий, а также по результатам проверки самостоятельной работы студентов.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Дипломатия новых сфер : учебное пособие / под редакцией О. В. Лебедевой. — Москва : Аспект Пресс, 2024. — 240 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/405368>

2. Дипломатическая служба [Текст] : учебное пособие / под ред. А.В. Торкунова. — М.: РОССПЭН, 2002. — 688 с.

3. История дипломатии : В 3 томах / Под ред. В.П.Потемкина. — М.: Огиз, 1941–1945.

4. История дипломатии: В двух книгах / Под ред. А.А.Громыко, И.Н.Земскова, В.М.Хвостова и др. — Изд. 2-е. — М.: Госполитиздат, 1974

5. Кузнецов, А. И. История дипломатии России. Том 1 : учебник / А. И. Кузнецов, Ю. А. Райков, В. В. Самойленко ; под редакцией А. В. Торкунов, А. Н. Панов. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 352 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80664.html>

6. Торкунов А.В. Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А.В.Торкунова, А.В.Мальгина. — М: Аспект Пресс, 2014. — 688 с. — Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. — URL: <http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706628.html>

Б) дополнительная литература:

1. Алексеев И. С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить / И. С. Алексеев. — 5-е изд. — М.: Издательство «Дашков и К», 2015. — 284 с. — Текст: электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [сайт]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4507>

2. Вуд Дж. Дипломатический церемониал и протокол / Пер. с англ. Ю. П. Клюкина, В. В. Пастоева. — 2-е изд. — М.: Прогресс, 1974. — 384 с.

3. Зонова Т. В.. Дипломатия. Модели, формы, методы: Учебник / Т. В. Зонова. — 2 -е изд., испр. — М.: Аспект Пресс, 2014. — 348 с. — Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. — URL: <http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785756710380.html>

4. Никольсон Г. Дипломатия / Г. Никольсон; пер. Л. А. Гашкель. — М., 1941 // — Текст: электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [сайт]. — URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212377>.

5. Попов В.И. Современная дипломатия: теория и практика. Дипломатия - наука и искусство: Курс лекций / В.И.Попов – 2-е изд., доп. - М.: Международные отношения, 2010. – 576 с. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://studentlibrary.ru/book\ISBN9785713313630.html>

6. Рихтер, Ц. Дипломатия. Китайский язык : учебник / Ц. Рихтер, В. В. Круглов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ВКН, 2023. — 288 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/413201>

В) Интернет-ресурсы:

1. Art-of-Diplomacy.ru: Библиотека по дипломатии. Статьи и книги о дипломатическом искусстве: биографии дипломатов, история дипломатических взаимоотношений, церемониал и протокол [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://art-of-diplomacy.ru>

2. Всемирная история. Новые книги. Библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://historic.ru/>

3. Журнал «Новая и новейшая история» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM>

4. Сайт Государственной библиотеки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.rsl.ru/ru>

5. Сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации «Дипломатическая Академия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://dipacademy.ru/>

6. Сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>

7. ЭБС «IPR SMART» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/home.html>

8. ЭБС «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.e.lanbook.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства обучения.

Лекционные занятия: презентация (PPT), аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (проектор, экран/смартборд, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронным библиотечным системам (электронным библиотекам), а также к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]